Приложение
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом комитета образования
администрации города Тамбова
Тамбовской области
25.08.2026 № 496

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году

1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 (с изменениями от 16.08.2021 №565, от 14.02.2022 №73, от 26.01.2023 №55, от 05.08.2024 №528, от 18.02.2025 №121), а также в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада.

2. Школьный этап олимпиады проводится по следующим общеобразовательным предметам:

математика, русский язык, иностранный язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

3. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные

образовательные программы в форме самообразования или семейного образования (далее – участники олимпиады).

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике – для 4-11 классов).

5. Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

6. Участники олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника олимпиады.

7. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

8. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению по каждому общеобразовательному предмету.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическими требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

9. Участник школьного этапа олимпиады:

- вправе выполнять по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады;

- должны соблюдать настоящие требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- не вправе выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

- вправе иметь средства связи и электронно-вычислительную технику, справочные материалы, разрешённые к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации

и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию;

- участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ;

- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

10. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

- обеспечивает сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и передает их организатору школьного этапа олимпиады;

- осуществляет расшифровку олимпиадных заданий за один день до предметного тура олимпиады;

- осуществляет тиражирование, хранение и обработку олимпиадных заданий с применением и без применения средств автоматизации в соответствии с организационно-технологической моделью;

- организует регистрацию участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с заявлениями на участие в олимпиаде;

- обеспечивает помещения необходимыми материально-техническими средствами;

- до начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводит инструктаж участников олимпиады;

- обеспечивает информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- осуществляет кодирование (обезличивание) и раскодирование олимпиадных работ участников этапа олимпиады (Наиболее удобной формой

кодирования является запись шифра по классам (группе классов) по соответствующему предмету (например, 4-01, 4-02, …; 5-01, 5-02, …; 6-01, 6-02, …; 7-01, 7-02, …; 8-01, 8-02, …; 9-01, 9-02, …; 10-01, 10-02, …; 11-01, 11-02…) на обложке тетради и на первой беловой странице с последующим снятием обложки и ее отдельным хранением до окончания проверки);

- обеспечивает хранение олимпиадных работ в течение учебного года в пункте проведения олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения этапа олимпиады.

11. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания, разработанными предметно-методическими комиссиями;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью школьного этапа олимпиады;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады (1 победитель и 2 призера по классам (группе классов) по соответствующему предмету). Победителем, призером школьного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

- направляет организатору школьного этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету;

- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, подписанный председателем жюри.

12. Процедура проведения проверки, анализа и показа выполненных олимпиадных работ и апелляции:

12.1. Проверка выполненных олимпиадных работ осуществляется жюри школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Проверке подлежат обезличенные выполненные олимпиадные работы.

12.2. После выполнения участниками олимпиады заданий жюри школьного этапа олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ.

12.3. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

12.4. После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник олимпиады вправе подать апелляцию.

12.5. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

12.6. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

12.7. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

12.8. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа олимпиады является окончательным.

13. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы жюри школьного этапа, подписанные председателем жюри и секретарем. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в пункте проведения

олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри и секретаря.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2026/2027 учебном году

На школьном этапе олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Время проведения школьного этапа по искусству (мировой художественной культуре): для учащихся 5 – 8 классов – 90 минут; 9 классов – 230 мин; 10 – 11 классов – 180 минут.

Олимпиада содержит пять типов заданий.

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: не только общих знаний участников по предмету, но и их способности прочитывать более или менее знакомое произведение искусства, находя в нем черты авторского замысла, соотносить изображение с прямым авторским высказыванием. Задания могут включать отрывки из художественных, литературно-критических, искусствоведческих текстов, описывающих узнаваемое произведение искусства, деятеля культуры, имя или название которых предлагается определить по характерным чертам или признакам, упоминаемым в предлагаемом тексте. Вариантом задания могут быть вопросы на узнавание произведения искусства или художественного явления в диапазоне от хрестоматийных и популярных до менее известных широкому кругу для понимания их принадлежности к конкретной исторической эпохе и художественному стилю.

Второй тип заданий направлен на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций: способности участников эмоционально-личностно воспринимать художественное произведение и словесно передавать свои мысли и ощущения.

Третий тип заданий направлен на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, а также на выявление специальных знаний и способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задания этого типа направлены на выявление как общей культуры участника, так и на его умение анализировать конкретное произведение искусства.

Четвертый тип заданий направлен на выявление умения использовать универсальные учебные действия для систематизации и структурирования предложенного материала, выстраивания его в хронологической последовательности, в жанровой принадлежности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд.

Задания могут иметь тестовый характер по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

Пятый тип задания выявляет способность самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации, связанной с мировой художественной культурой. Этот тип заданий является основой заданий творческого тура и предлагается для самостоятельного выполнения в форме социокультурного проекта.

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2026/2027 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть учащиеся 5-11 классов.

Время, отведенное для решения олимпиадных заданий, составляет: 5-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 90 минут, 9-11 классы – 120 минут.

Типы заданий разнообразны. Задания составлены в форме тестов с одним и несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа построения, «на исключения». Также необходимо сопоставить события в их хронологической последовательности, задания на сопоставление двух рядов. В заданиях каждой параллели присутствует текст с пропусками, которые необходимо заполнить, задание с использованием иллюстративного материала, а также работа с картографическим материалом. Для учеников 9-11 классов обязательным является творческое задание – написание исторического сочинения.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2026/2027 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по праву могут быть учащиеся 5-11 классов.

Время, отведенное для решения олимпиадных заданий, составляет: 5-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 90 минут, 9-11 классы – 120 минут.

Задания составлены в форме тестов с одним и несколькими вариантами ответа, задания, в которых необходимо ответить «верно - неверно», на сопоставления. Также необходимо заполнить пропуски, расшифровать аббревиатуру. Во всех классах присутствуют правовые задачи.

Задания выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2026/2027 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по литературе могут быть учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения заданий: 5-6 классы – 90 минут; 7-8 классы – 120 минут, 9-11 классы – 200 минут.

Олимпиадное задание по литературе во всех классах состоит из двух частей: работа с художественным текстом и творческое задание.

Работа с текстом предусматривает анализ произведения малого жанра (рассказа). В помощь учащимся предложены вопросы, составленные так, чтобы подвести учащихся к пониманию авторской идеи, выявить художественные особенности и нравственный потенциал анализируемого произведения. Начиная с 7 класса, участник олимпиады может выбирать свой путь анализа, без опоры на предложенные вопросы или частичное их использование.

Олимпиадное задание по литературе в 5-6 и 7-8 классах совмещает в себе проверку умений школьников анализировать художественный текст по опорным вопросам, формулировать идею произведения и демонстрацию творческих способностей – умения создавать собственные тексты-рассуждения, привлекая свой читательский и жизненный опыт. При выполнении аналитического задания оценивается умение школьников давать характеристику героям произведения, определять идею произведения (смысла названия, финала произведения) и её актуальность, способность представить своё мнение, используя жизненный или читательский опыт, разнообразие и грамотность речи.

Выполнение творческого задания позволит учащимся проявить творческую фантазию и инициативу, выявить его эрудицию, вкус, умение создавать тексты разной жанровой и стилистической направленности.

При выполнении олимпиадных заданий учащийся должен продемонстрировать умение работать в предложенном направлении, адекватно и точно выбирать средства для выражения собственной мысли, приводить для доказательства текст произведения.

В 9, 10-11 классах для анализа будет предложено как прозаическое произведение, так и стихотворение на выбор учащегося. При анализе художественного текста как «сложно построенного смысла» учащиеся старших классов должны отразить следующие уровни: тематику, проблематику, идею, пафос произведения, сюжет, конфликт, композицию, пространственно-временную организацию, художественные детали, систему персонажей, портрет, пейзаж, психологизм, речевую организацию повествования, жанровые

особенности, а также постараться выявить место анализируемого произведения в контексте творчества самого автора, литературного направления, эпохи. В помощь учащемуся будут предложены опорные вопросы.

Творческое задание для старшеклассников призвано выявить читательскую эрудицию участников, умение создавать текст как традиционного, так и современного формата и направлено на оценку креативных способностей обучающихся.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2026/2027 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по русскому языку могут быть учащиеся 4-11 классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения заданий: 4 класс – 60 минут, 5-6 классы – 90 минут; 7-8 классы – 120 минут, 9 - 11 классы – 180 минут.

Участники олимпиады должны продемонстрировать:

1. Владение орфоэпическими нормами русского литературного языка;
2. Знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
3. Знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
4. Знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
5. Знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
6. Знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
7. Знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления;
8. Элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;
9. Коммуникативные умения и навыки;
10. Творческие способности.

Олимпиадные задания состоят из 12 вопросов для 4 классов, из 11 вопросов для 5-6 классов, 12 вопросов для 7-8 классов, 10 вопросов для 9 классов, 11 вопросов для 10-11 классов, охватывающих все уровни языка.

По уровню сложности вопросы будут опираться на школьную программу и содержать элементы, позволяющие выявить и оценить языковое чутье и лингвистический кругозор учащихся.

Задания, требующие развернутого ответа, демонстрирующего культуру письменной речи, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения, предполагают полный ответ на вопрос, комментарий (словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный), умение соединить элементы ответа в единое законченное письменное высказывание.

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2026/2027 учебном году

В школьном этапе олимпиады по экологии принимают индивидуальное участие учащиеся 5–11 классов.

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников. Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет один академический час (45 минут).

Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по экологии, но и их умение решать различные прикладные экологические задачи, в том числе и на метапредметном уровне.

В 5-6 классах проверяются знания основных экологических терминов (заповедники, заказники, биоценоз, биосфера, симбиоз), знания учащихся об экологических факторах, природных зонах, звеньях пищевой цепи, а также умения работать со схемами, рисунками, картинками.

В 7-8 классах проверяются основные экологические термины, знания учащихся об экологических факторах, природных зонах, типах биотических взаимоотношений, звеньях пищевой цепи, об адаптациях живых организмов к окружающей среде, а также умения работать со схемами, рисунками, картинками.

В 9 классах проверяются знания учащихся о средах обитания, экологических факторах, природных зонах, типах биотических взаимоотношений, звеньях пищевой цепи, сукцессиях, источниках загрязнения, экологических пирамидах, а также умения обосновывать экологические законы и правила.

В 10-11 классах проверяются основные экологические термины, знания учащихся о сукцессиях, коэволюции, экологических факторах, природных зонах, продуцентах, консументах, редуцентах, биотических отношений, механизмах адаптаций, биогенной миграции атомов, круговороте веществ, а также экологические правила и законы.

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2026/2027 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть учащиеся 5-11 классов.

Продолжительность выполнения заданий по классам:

- 5-6 классы – 60 мин.;
- 7-8 классы – 90 мин.;
- 9-11 классы – 150 мин.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

Типы заданий разнообразны. Задания составлены в форме тестов с одним и несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа построения, «на исключения», задания на сопоставление двух рядов. В заданиях каждой параллели присутствует текст с пропусками, которые необходимо заполнить, задание с использованием иллюстративного материала. Для учеников 9 классов обязательным является творческое задание – написание сочинения - эссе. Для учеников 10-11 классов – мини-проект. Задания выполняются письменно в бланках заданий. Подведение итогов проводится для каждой параллели отдельно.

Во время проведения школьного этапа обучающимся запрещается использовать справочные материалы, средства связи и вычислительную технику.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2026/2027 учебном году

Участниками школьного этапа олимпиады по экономике могут быть учащиеся 5-11 классов.

Время выполнения олимпиадных заданий:

5-6 класс – 60 минут; 7-8 класс – 40 минут (тесты) и 60 минут (задачи); 9 класс – 40 минут (тесты) и 60 минут (задачи); 10-11 класс – 40 минут (тесты) и 60 минут (задачи).

Олимпиадные задания включают в себя тесты и задачи.

Тесты включают:

- тест №1 включает вопросы типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.
- тест №2 включает вопросы типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных.
- тест №3 включает вопросы типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы.

Задачи с развернутым ответом. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой, использование калькулятора не допускается.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2026/2027 учебном году

Участником школьного этапа олимпиады по труду (технологии) могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов.

Олимпиада проводится по профилям: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество».

В состав комплекта материалов входят:

– тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому этапу (практическая работа по обработке материалов);

– методика оценивания работ.

Регламент проведения школьного этапа включает тестирование учащихся в течение 1,5 часа (90 мин), выполнение практических работ в течение 1,5 часов (90 мин.).

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из нескольких частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей (составляет 25% от общего количества вопросов);

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего профиля «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».

в) третья часть (творческое задание), заключающаяся в последовательном выполнении кейс-задания по выбранному профилю.

Теоретический тур включает в себя:

Класс	Кол-во заданий				Кол-во баллов	
	Всего	Общие	Специальные	Кейс задания	Теоретические задания	Кейс задание
5-6	15	5	9	1	14	6
7-8	20	5	14	1	19	6
9	26	6	19	1	25	5
10-11	26	6	19	1	25	5

Практический тур.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Целесообразно обеспечить учащихся всем необходимым для выполнения задания или заранее подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем всего необходимого для выполнения задания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся по профилям, предусматривающим работу в мастерских, должны работать в своей рабочей одежде.

Необходимо наличие медицинской аптечки в мастерской и медсестры в школе.

Для участников школьного этапа по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» практический конкурс разделен на 2 тура:

1 тур - технология обработки швейных изделий;

2 тур - моделирование.

Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.

Участникам необходимо подготовить следующие компоненты:

5 - 6 классы

Материалы и инструменты для каждого участника:

– ткань из хлопка светлых тонов, деталь 15см (по долевой нити) на 10 см (по поперечной нити);

– рабочая коробка со швейными инструментами и принадлежностями.

7 - 8 класс

Материалы и инструменты для каждого участника:

– ткань из хлопка светлых тонов, деталь = 15 см (по долевой нити) на 25 см (по поперечной нити);

– рабочая коробка со швейными инструментами и принадлежностями.

Для моделирования: клей-карандаш, автоматический простой (или любой) карандаш, линейка, цветная бумага, ножницы.

9 класс

Материалы и инструменты для каждого участника:

– ткань из хлопка однотонная, детали: 10см * 8 см и 8см * 4см;

– рабочая коробка со швейными инструментами и принадлежностями.

Для моделирования: клей-карандаш, автоматический простой (или любой) карандаш, линейка, цветная бумага, ножницы

10-11 класс

Материалы и инструменты для каждого участника*:*

– ткань из хлопка однотонная: 1-я деталь – основа = 20см (по долевой) на 15 см (по поперечной); 2-я деталь кант, кроить под углом 45 градусов = 4см на

40 см;

– рабочая коробка со швейными инструментами и принадлежностями.

Для моделирования: клей-карандаш, автоматический простой (или любой) карандаш, линейка, цветная бумага, ножницы.

Оборудование: бытовая швейная машина, утюг.

Практические задания по конструированию и моделированию включают в себя:

– эскиз модели (с четко обозначенными элементами предлагаемого фасона для моделирования);

– подробное описание модели (с выделением каждой модельной особенности с новой строки);

– текст задания с подробным алгоритмом выполнения;

– базовый чертеж основы модели;

– лист контроля практического задания, в который участник олимпиады вносит последовательные действия по моделированию (с использованием для этого значков, стрелок, слов «закрыть», «разрезать», «переместить» и т.д.);

– лист результата моделирования, на который участник олимпиады наклеивает готовые выкройки из цветной бумаги;

– карта пооперационного контроля.

Для того чтобы участники Олимпиады при выполнении практического задания по труду (технологии) выполняли одинаковые технологические операции, разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания.

Этап по технологии обработки швейных изделий оценивается по картам пооперационного контроля, в которых весь технологический процесс изготовления изделия разбит на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов.

При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.).

Для выполнения практических работ участниками олимпиады по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» предусмотрены следующие направления:

– Практика по ручной деревообработке (5-9 классы);

– Практика по ручной металлообработке (6-9 классы);

– Практика по механической деревообработке (7-9 классы);

– Электротехника (7-9 классы);

– Автоматизированные технические системы (10-11 классы);

– Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата. Проектирование элемента БПЛА (5-9 классы);

– Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата. Проведение аэродинамического расчета (10-11 классы).

Для выполнения общих практических работ участниками олимпиады по обоим профилям предусмотрены следующие направления:

– 3D-моделирование и печать (7-11 классы);

– Практика по работе на лазерно-гравировальном станке (7-11 классы).

Практический тур по направлению «3D-моделирование и печать» включает в себя задания:

7-8, 9, 10-11классы

По предложенному образцу разработать технический рисунок изделия, создать 3D-модель изделия в системе автоматизированного проектирования (САПР), подготовить проект для печати прототипа на 3D-принтере.

Процесс 3D-печати не требуется и не оценивается.

Для каждого участника: ручка шариковая; карандаш простой чернографитный; лист бумаги формата А4; 3d принтер Herkules, пластик для 3d принтера PLA (полилактид).

Персональный компьютер с предустановленным ПО:

– САПР – Компас 3Д, AutoCAD, SolidWorks;

– Слайсер – DiaPrint, OrcaSlicer, Cura, Prusa-slicer.

Практический тур по направлению «Практика по работе на лазерно-гравировальном станке» включает в себя задания:

7-11 классы

По предложенному образцу разработать свой вариант изделия, выполнить чертеж, эскиз (или технический рисунок) изделия, создать модель изделия в системе автоматизированного проектирования Компас-3D, разработать способ соединения деталей с учетом толщины материала, добавить элементы узора или украшения деталей, подготовить проект для лазерной резки на лазерно-гравировальном станке. Составить технологическую карту на изготовление изделия.

Для проведения практического тура по направлению «Ручная деревообработка» необходимо:

5-6 классы

Для каждого участника:

– 2 листа бумаги А4, карандаш, линейка, циркуль, ластик;

одна заготовка из фанеры 150х280х4 мм Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.

Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

– столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней и мелкой зернистости на тканевой основе.

7.8 ффклассы

Для каждого участника:

– 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;

– одна заготовка из фанеры 150150×4 мм (заготовка должна быть без дефектов);

– столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик,

шило), ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней и мелкой зернистости на тканевой основе.

9 класс

Для каждого участника:

– 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;

– одна заготовка из фанеры 280×100×4 мм (заготовка должна быть без дефектов);

– столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней и мелкой зернистости на тканевой основе.

Для проведения практического тура по направлению «Механическая деревообработка» необходимо:

7.8 классы

Для каждого участника:

– карандаши, линейка, ластик, циркуль;

– практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;

– один брусок из березы или бука 30х30х150**.** Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной (иметь 20% запас);

– столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, карандаш, ластик, шило, циркуль, кронциркуль, штангенциркуль), столярная мелкозубая ножовка, напильники, рубанок, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, набор токарных резцов, щетка-сметка.

9 классы

Для каждого участника:

– карандаши, линейка, ластик, циркуль;

– практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;

– один брусок из березы 40х40х250 (заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной), (иметь 20% запас);

– столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, карандаш, ластик, шило, циркуль, кронциркуль, штангенциркуль), столярная мелкозубая ножовка, напильники, рубанок, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, набор токарных резцов, щетка-сметка.

Для проведения практического тура по направлению «Ручная металлообработка» необходимо:

6 классы

Для каждого участника:

– 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, штангенциркуль, ластик, чертежный инструмент, защитные очки.

– практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;

– одна заготовка из стали 220х220х1мм (заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной), (иметь 20% запас);

– слесарный верстак с оснасткой и инструментами: линейка слесарная 300 мм, штангенциркуль, карандаш, ластик, слесарная ножовка, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

7-8 классы

Для каждого участника:

– 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, штангенциркуль, ластик, чертежный инструмент, защитные очки.

– практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;

– одна заготовка из стали 50х40х1мм (заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной), (иметь 20% запас);

– слесарный верстак с оснасткой и инструментами: линейка слесарная 300 мм, штангенциркуль, карандаш, ластик, слесарная ножовка, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

9 класс

Для каждого участника:

– 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, штангенциркуль, ластик, чертежный инструмент, защитные очки.

– практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;

– одна заготовка из стали 120х100х1мм (заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной), (иметь 20% запас);

– слесарный верстак с оснасткой и инструментами: линейка слесарная 300 мм, штангенциркуль, карандаш, ластик, ножницы по металлу, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

Для проведения практического тура по направлению «Автоматизированные технические системы» необходимо:

10-11 классы

Для каждого участника:

1. Плата Arduino Uno – 1 шт.
2. Беспаечная макетная плата на 830 точек – 1 шт.
3. Светодиод различных цветов – 3 шт.
4. Резистор номиналом 220 Ом – 3 шт.
5. Пьезоизлучатель (зуммер) – 1 шт.
6. Провода папа-папа – 20 шт.
7. Провода мама-папа – 5 шт.
8. Адаптер питания с регулировкой напряжения либо регулируемый лабораторный источник питания.
9. Колодка клемная, 2 контакта – 1 шт.
10. Мультиметр цифровой.
11. Персональный компьютер.
12. ПО Arduino IDE.
13. ПО Компас-3D.
14. Лист офисной бумаги формата А4.
15. Отвертка малая.

Для проведения практического тура по направлению «Электротехника» необходимо:

7-8 класс

Для каждого участника:

1. Лампа накаливания 3В 0,3 Вт с двумя выводами – 4 шт.
2. Кнопка тактовая – 2 шт.
3. Беспаечная макетная плата на 830 точек – 1 шт.
4. Провода папа-папа – 20 шт.
5. Провода мама-папа – 5 шт.
6. Адаптер питания с регулировкой напряжения либо регулируемый лабораторный источник питания.
7. Колодка клемная, 2 контакта – 1 шт.
8. Мультиметр цифровой.
9. Персональный компьютер.
10. ПО Компас-3D.
11. Лист офисной бумаги формата А4.
12. Отвертка малая.

9 класс

Список деталей для эксперимента для каждого участника:

1. Лампа накаливания 3В 0,3 Вт с двумя выводами – 4 шт.
2. Переключатель движковый на два положения (3 контакта) – 2 шт.
3. Диод выпрямительный 1N4007 – 1 шт.
4. Беспаечная макетная плата на 830 точек – 1 шт.
5. Провода папа-папа – 20 шт.
6. Провода мама-папа – 5 шт.
7. Адаптер питания с регулировкой напряжения либо регулируемый лабораторный источник питания.
8. Колодка клемная, 2 контакта – 1 шт.
9. Мультиметр цифровой.
10. Персональный компьютер.
11. ПО Компас-3D.
12. Лист офисной бумаги формата А4.
13. Отвертка малая.

Для проведения практического тура по направлению «Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата. Проектирование элемента БПЛА» и «Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата. Проведение аэродинамического расчета» для 5-11 классов потребуется:

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
1	ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми образовательными БПЛА мультироторного типа и/или симуляторами (Blockly, Scratch, DroneBlocks,	1

	TRIKStudioиC++, Python, Lua). Дополнительно наличие CFD системы КОМПАС-3D с расширением Flow, КОМПАС-3D (версия не ниже 20.0), Blender, средства просмотра графических файлов и формата PDF	
2	Площадка для тестирования БПЛА мультироторного типа (полетная зона): - Полетной зоной является сборная конструкция, затянутая по периметру и в верхней части сеткой с размерами 3мх3мх3м и шахматной разметкой пола 6 на 6. (1 ячейка 0,5м на 0,5м) - Размер зоны «Взлета/посадки» – не более 40х40 см. - Размер поворотного флага: Размеры полотна флага: 55х20см	1 на 6 участнико в
3	Высота флага: 65см. - Размер ворот на штативе: Высота не более 50 см, ширина не более 50, штатив высотой 50 см. - Размер ворот: Высота не более 50 см, ширина не более 50см. - Размер колец: Диаметр не более 45 см. - Указатель (стрелки) направления движения по трассе. Размер: не более 20х30см.	
4	Кабель USB для загрузки программы на БПЛА мультироторного типа (или WiFi/Bluetooth адаптер для беспроводной загрузки)	1
5	Лист бумаги для выполнения предполетного контроля (формат А4)	1
6	Ручка шариковая и/или гелиевая синяя	1
7	Карандаш	1
8	Оборудование на базе образовательного БПЛА мультироторного типа со следующими характеристиками / компонентами: - Габаритные размеры не более 350×350×200 мм; - Вес в сборе (с АКБ) не более 400 грамм; - Электрический бесколлекторный двигатель (4 шт.); - Аоздушный винт диаметром не более 150 мм (4 шт.); - Продолжительность полета не более 20 минут; - Пульт или устройство дистанционного управления; - Рама с посадочными стойками; - Защита воздушных винтов; - Модуль управления (автопилота); - Видеокамера; - Электронные регуляторы скорости (4 шт.); -Датчики.	1
9	- Аккумуляторная батарея	2
10	- Зарядное устройства для аккумуляторных батарей	1 на 6 участнико

		в

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины в 2026/2027 учебном году

На школьном этапе олимпиады по основам безопасности и защиты Родины принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Школьный этап олимпиады для учащихся 5,6 классов состоит из одного тура - теоретического, определяющего уровень теоретической подготовки участников олимпиады.

Школьный этап олимпиады для учащихся 7, 8, 9 ,10, 11 классов состоит из двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий уровень подготовленности участников олимпиады по оказанию первой медицинской помощи, по выживанию в условиях природной среды, по действиям в экстремальных ситуациях природного характера, техногенного и социального характера, основам военной службы.

Теоретический и практический туры проводятся последовательно в один день.

Теоретический и практический туры проводятся совместно для юношей и девушек каждой возрастной группы.

В теоретическую часть включены тестовые задания, которые составлены в соответствии со следующими требованиями:

а) в тестовые задания целесообразно включать известные в теории и практике обучения виды тестов:

− с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;

− без готового ответа или тесты с открытым ответом, когда участник олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;

− на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;

− на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;

− тесты множественного выбора (позволяют участнику выбирать несколько вариантов ответов);

б) при составлении тестов необходимо использовались задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.);

в) при составлении заданий следует оптимизировать содержание тестов, для их выполнения за короткое время, и быстрого, объективного определения уровня знаний участников.

Для проведения теоретического этапа олимпиады предусматривается

90 минут; для практической части – 20 минут.

Практическая часть олимпиады проводится по следующим направлениям:

7, 8 классы – «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия при автономном существовании в природной среде», «Экстремальные ситуации и безопасность человека».

9 классы – «Оказание первой помощи пострадавшему», «Экстремальные ситуации и безопасность человека», «Действия при автономном существовании в природной среде».

10, 11 классы – «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера», «Основы военной службы».

Оборудование, необходимое для проведения практической части школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Наименование оборудования	количество
маты гимнастические	2
бутылка с водой	1
бинты марлевые 7×14	12
набор различных жгутов	1
перчатки медицинские смотровые нестерильные	по количеству участников
полиэтиленовый пакет с имитатором льда	1
компас	3
диэлектрический коврик	1
доска	1
алюминиевая лыжная палка	1
деревянная палка	1
секундомер	1
авторучки, карандаши	по количеству участников
веревка Ø 10–11 мм, длиной 1–2 м	4
верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длиной 0,5–1 м	6
опора вертикальная и горизонтальная (шведская стенка, стойка турника)	2 - 3
карабины альпинистские	2
линь спасательный	1
муляж телефона	2
мячи теннисные	6
малый габарит баскетбольного мяча	1
часы со стрелками	1
линейка (40-50см)	по количеству участников
листы бумаги А-4	по количеству участников
стол	1
Робот-тренажёр	1

Перечень оборудования рекомендуется довести до участников за 7 суток до начала олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2026/2027 учебном году

На школьном этапе олимпиады по географии принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

На выполнение олимпиадной работы по географии для учащихся 5-9 классов отводится 90 минут, 10-11 классов – 120 минут.

Соревнования проходят в один тур.

Олимпиадная работа по географии состоит из двух частей. Часть I содержит тестовые задания с кратким ответом. Ответы к заданиям части I записываются в виде букв или последовательности букв, или соответствия цифр – букв.

Часть II содержит аналитическо-логические задания. В ответах на задания части II требуется записать или решение задачи с ходом рассуждения, или определить географический объект и ответить на дополнительные поставленные вопросы, или выполнить иные действия, указанные в задании.

На олимпиаде не разрешается использовать справочные и картографические (карты, атласы) материалы.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2026/2027 учебном году

На школьном этапе олимпиады по английскому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Для учащихся 5-6 классов

Общая продолжительность работы – 60 минут.

Listening – максимальное количество баллов – 10. Участникам необходимо выполнить задание на множественный выбор. Им предлагается дважды прослушать аудиозапись текста и выбрать правильный вариант ответа. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов – 12. Для чтения участникам олимпиады предлагается прочитать тексты и подобрать заголовки к ним, прочитать текст ещё раз и выбрать верные и неверные утверждения, прочитать текст и заполнить пропуски информацией из текста одним словом. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов – 17. Задания проверяют умение правильно употребить конструкцию HOW MUCH / HOW MANY, умение употребить слова в правильной грамматической форме, употребить слова согласно содержанию текста. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов – 10. Задание предполагает написание открытки другу, ответив на его вопросы. Задание оценивается по критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все задания суммируются.

Максимальное количество баллов за все задания – 49 баллов.

Для учащихся 7-8 классов

Общая продолжительность работы – 80 минут.

Listening – максимальное количество баллов – 6. Участникам олимпиады предлагается дважды прослушать аудиозапись текста и решить, какое из утверждений верное, а какое – ложное. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов – 5. Для чтения участникам олимпиады предлагается текст. После текста даются 5 вопросов с четырьмя вариантами ответов к каждому. Следует прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа на каждый вопрос. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – состоит из двух заданий. Задание №1 – на множественный выбор; максимальное количество баллов – 20. Задание №2 проверяет умения учащихся выстраивать логические связи, подбирая пары слов; максимальное количество баллов – 10. Задания проверяются по ключам. Ответ считается правильным, если пара к слову подобрана правильно. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Socio-cultural competence – максимальное количество баллов – 12. Задание посвящено 390-летию города Тамбова и проверяет у участников олимпиады знание достопримечательностей и исторических мест родного города. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов – 10. Задание предполагает написание электронного письма другу, ответив на его вопросы. Задание оценивается по критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все задания суммируются.

Максимальное количество баллов за все задания – 63 балла.

Для учащихся 9-11 классов

Общая продолжительность работы – 100 минут.

Listening – состоит из двух заданий. Максимальное количество баллов в двух заданиях – 14. Участникам олимпиады предлагается дважды прослушать аудиозапись текста, выбрав правильный вариант ответа и решить, какое из утверждений верное, а какое – ложное. Задание №1 необходимо включить два раза для прослушивания, задание №2 уже звучит на записи дважды. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За

неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов – 10. Следует прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа на каждый вопрос. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов – 50. Задания проверяют знание идиом, умение найти ошибку в прочитанном тексте, умение вставить пропущенное слово, подходящее по смыслу, знание известных людей Великобритании. Задания проверяются по ключам. Ответ считается правильным, если пара к слову подобрана правильно. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов – 10. Задание предполагает написание письма-заявки. Задание оценивается по критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все задания суммируются.

Максимальное количество баллов за все задания – 84 балла.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2026/2027 учебном году

На школьном этапе олимпиады по немецкому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

5-6 классы

Комплект заданий для 5-6 классов включает 5 заданий всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (аудирование, чтение, лексика/грамматика, страноведение, письмо) и состоит из бланка с заданиями, аудиофайла, скрипта текста по аудированию, бланка ответа (для учащегося), бланка с ключами (для членов жюри) и критериев оценивания письма.

Общая продолжительность – 70 минут. Максимальное количество баллов – 80. Техническое оборудование – компьютер и колонки для воспроизведения аудиофайла по аудированию.

Hörverstehen/Аудирование – 10 минут. Максимальное количество баллов – 10.

Для аудирования предлагается монолог в естественном темпе повседневного бытового характера, связанный с жизнью сверстников в Германии. В задании проверяется умение выделять главную и второстепенную информацию в предъявляемой аудиозаписи. Учащимся олимпиады необходимо, прослушав текст дважды, выбрать один из трех предложенных вариантов ответа на поставленный вопрос, обвести правильно букву ответа, а потом перенести ее в бланк ответов. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

В аудиозапись уже включено двойное прослушивание и паузы для ознакомления с текстом. Перед первым прослушиванием записана пауза (30 секунд), чтобы учащиеся смогли ознакомиться с заданием. Между первым и вторым прослушиванием – пауза (30 секунд). Паузы включены, поэтому

перематывать аудиозапись не надо.

Leseverstehen /Чтение – 15 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задание предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной и личной жизнью школьников. В рамках этого задания проверяются умения выделить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различия в смысле двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав.

Учащиеся должны выполнить задания после текста:

- в первой части выбрав один вариант: правильно (richtig)/неправильно (falsch);

- во второй части выбрав правильное завершение предложения из текста.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Lexik und Grammatik/Лексика и Грамматика – 15 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задание в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

В первой части участникам олимпиады необходимо выбрать из списка подходящее слово (по лексическому и грамматическому значению), при этом 2 слова в списке – лишние. Учащийся переносит в бланк ответа выбранное слово (пишут слово целиком в правильной грамматической форме).

Во второй части учащийся должен вставить пропущенное слово (по смыслу) из предложенных служебных слов.

Задание считается выполненным и ставится 1 балл, если слово написано без орфографических ошибок и подобрано по семантике правильно.

Landeskunde /Страноведение – 10 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задание направлено на проверку знания географического положения, достопримечательностей, обычаев немецкоговорящих стран.

Учащимся необходимо выбрать правильный ответ из трех (в первой части) или четырех (во второй части) предложенных и перенести его в бланк ответа. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Schreiben/Письмо – 20 минут. Максимальное количество баллов – 10.

Задание предусматривает проверку письменных навыков учащихся в формате электронного письма по теме «Хобби». В письме проверяется умение отвечать полным, развернутым ответом на три вопроса в письме, соблюдая правила написания электронного письма. При проверке письма используются критерии оценивания.

7-8 классы

Комплект заданий для 7-8 классов включает 5 заданий всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (аудирование, чтение, лексика/грамматика, страноведение, креативное письмо) и состоит из бланка с заданиями, аудиофайла, скрипта текста по аудированию, бланка ответа (для учащегося), бланка с ключами (для членов жюри).

Общая продолжительность – 115 минут. Максимальное количество баллов – 95. Техническое оборудование – компьютер и колонки для воспроизведения аудиофайла по аудированию.

Hörverstehen/Аудирование – 10 минут**.** Максимальное количество баллов – 15.

Задание по аудированию включает две части.

В первой части участникам олимпиады предлагается 10 предложений по содержанию к аудиотексту. Необходимо определить, какое предложение верно (richtig), какое неверно (falsch) и о каком в тексте не прозвучало информации **(**Im Bericht nicht vorgekommen).

Во второй части необходимо закончить 5 предложений, выбрав правильный ответ из трех предложенных вариантов.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

В аудиозапись уже включено двойное прослушивание и паузы для ознакомления с текстом.

Leseverstehen /Чтение – 30 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задание предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной и личной жизнью школьников.

Задание по чтению включает две части.

В первой части текст содержит 12 утверждений, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания содержанию текста, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация. Задача учащихся – выбрать ответ из трех предлагаемых вариантов: верно, неверно, в тексте не упоминается.

Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для 8 предложений, составляющих в совокупности связанный текст.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Lexik und Grammatik/Лексика и Грамматика – 20 минут. Максимальный балл – 20.

Лексико-грамматическое задание представляет собой текст. В первой части участникам предлагается выбрать из списка одну лексическую единицу для каждого пропуска, обозначенного цифрами 1-10 (в списке дано на 2 слова больше), и поставить данную единицу в правильной грамматической форме. Во второй части необходимо заполнить пропуски A-J подходящими по смыслу словами (эти слова ученик подбирает самостоятельно).

Учащийся переносит в бланк ответа выбранное слово. Задание считается выполненным и ставится 1 балл, если слово написано без орфографических

ошибок и подобрано по семантике правильно.

Landeskunde /Страноведение – 10 минут. Максимальное количество баллов – 20.

В 2026/2027 учебном году раздел «Страноведение» посвящен жизни и творчеству Генриха Бёлля (10 вопросов) и Альбрехта Дюрера (10 вопросов). Учащимся необходимо выбрать правильный ответ из трех предложенных и перенести в бланк ответа. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Schreiben/Письмо – 45 минут. Максимальный балл – 20.

Креативное письмо, которое предполагает вписывание средней части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике. При проверке письма используются критерии оценивания.

9-11 классы

Комплект заданий для 9-11 классов включает 5 заданий всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (аудирование, чтение, лексика/грамматика, страноведение, креативное письмо) и состоит из бланка с заданиями, аудиофайла, скрипта текста по аудированию, бланка ответа (для учащегося), бланка с ключами (для членов жюри).

Общая продолжительность – 180 минут. Максимальное количество баллов – 95. Техническое оборудование – компьютер и колонки для воспроизведения аудиофайла по аудированию.

Hörverstehen/Аудирование – 15 минут. Максимальное количество баллов – 15.

Задание по аудированию включает две части.

В первой части участникам олимпиады предлагается 7 утверждений по содержанию к аудиотексту. Необходимо определить, какое утверждение верно (richtig), какое неверно (falsch) и о каком в тексте не прозвучало информации (Im Bericht nicht vorgekommen).

Во второй части необходимо ответить на 8 вопросов, выбрав правильный ответ из трех предложенных вариантов.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

В аудиозапись уже включено двойное прослушивание и паузы для ознакомления с текстом.

Leseverstehen /Чтение – 40 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Задание предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной и личной жизнью школьников.

Задание по чтению включает две части.

В первой части текст содержит 12 утверждений, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания содержанию текста, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация. Задача учащихся – выбрать ответ из трех предлагаемых вариантов: верно, неверно, в тексте не упоминается.

Вторая часть предполагает поиск подходящего продолжения для 8

предложений, составляющих в совокупности связанный текст.

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Lexik und Grammatik/Лексика и Грамматика – 40 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Лексико-грамматическое задание представляет собой текст.

В первой части участникам предлагается выбрать из списка одну лексическую единицу для каждого пропуска, обозначенного цифрами 1-11 (в списке дано на 4 слова больше), и поставить данную единицу в правильной грамматической форме. Во второй части необходимо заполнить пропуски A-I подходящими по смыслу словами (эти слова ученик подбирает самостоятельно).

Учащийся переносит в бланк ответа выбранное слово. Задание считается выполненным и ставится 1 балл, если слово написано без орфографических ошибок и подобрано по семантике правильно.

Landeskunde /Страноведение – 25 минут. Максимальное количество баллов – 20.

В 2026/2027 учебном году раздел «Страноведение» посвящен жизни и творчеству Генриха Бёлля (10 вопросов) и Альбрехта Дюрера (10 вопросов). Учащимся необходимо выбрать правильный ответ из трех предложенных и перенести в бланк ответа. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Schreiben/Письмо – 60 минут. Максимальное количество баллов – 20.

Креативное письмо, которое предполагает вписывание средней части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике. При проверке письма используются критерии оценивания.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2026/2027 учебном году

На школьном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады по физической культуре предполагает теоретическое и практическое выполнение олимпиадных заданий.

Теоретико-методическое задание

Для 5-6 классов; 7-8 классов; 9-11 классов: теоретический тур включает 25 тестовых вопросов. Время выполнения – 45 минут.

Практическая часть

1. Гимнастика.

Акробатическое соединение

2. Баскетбол.

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретических заданий

Максимально возможное количество зачётных баллов за теорию 40

баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = N: 25 \cdot 40, \text{ где}$$

X– количество зачетных баллов участника.

N– количество верных ответов участника.

25 – максимальное количество правильных ответов.

Расчёт зачётных баллов участника за теорию производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при N = 8 верных ответов (личный результат участника), разделить на 25 (максимальное количество правильных ответов) и умножить на 40 баллов.

$$X = 8: 25 \cdot 40 = 12{,}8 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения заданий испытания
«Спортивные игры» – баскетбол

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Спортивные игры» – 30 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = K: N \cdot 30, \text{ где}$$

X– количество зачетных баллов участника.

K – лучший результат из всех участников (в секундах);

N– личный результат, показанный участником (в секундах)

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «Спортивные игры» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при N = 40,38 с (личный результат участника), K = 35,73 с (наилучший результат из показанных в испытании)

$$X = 35{,}73: 40{,}38 \cdot 30 = 26{,}5 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых.

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения заданий испытания «Гимнастика»

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Гимнастика» – 30 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = N: 10 \cdot 30, \text{ где}$$

X– количество зачетных баллов участника.

10 баллов - лучший результат из всех участников;

N– количество баллов, полученных участником за выполнение.

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «Гимнастика» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например,

при N = 7,9 балла (личный результат участника),

$$X = 7{,}9 : 10 \cdot 30 = 23{,}7 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2026/2027 учебном году

На школьном этапе олимпиады по французскому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

На выполнение заданий отводится для 5-6, 7-8 классов 60 минут, для 9-11 классов – 90 минут.

Задания олимпиады носят поуровневый характер: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы, сохраняется преемственность заданий - лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов.

Олимпиадная работа для учащихся 5-6 классов состоит из следующих этапов: конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, страноведческий тест и письмо о себе.

Олимпиадная работа для учащихся 7-8 классов состоит из следующих этапов: конкурс понимания устного текста, лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов.

Олимпиадная работа для учащихся 9-11 классов состоит из следующих этапов: конкурс понимания устного текста, лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов.

Аудитории должны быть оснащены аппаратурой для воспроизведения аудиозаписей (компьютер или ноутбук, колонки).

Аудиозапись необходимо воспроизвести дважды.

Во время выполнения заданий участникам запрещено пользоваться словарями и другими справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техники.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2026/2027 учебном году

На школьном этапе олимпиады по китайскому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

5-6 класс

Общая длительность выполнения олимпиады – 60 минут.

Структура олимпиады включает в себя следующие типы заданий:

1. Аудирование.

Состоит из трех частей.

Часть 1. Прослушать словосочетания и определить правильность картинки (поставить А, если картинка соответствует словосочетанию или В, если не соответствует). Каждое словосочетание слушается дважды.

Часть 2. Необходимо выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных на основе картинки.

Часть 3. Прослушать 5 диалогов между двумя говорящими и выбрать правильную картинку по содержанию диалога. Каждый диалог слушается дважды.

Общее время выполнения аудирования - 15 минут. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

2. Чтение.

Состоит из трех частей.

Часть 1. Сопоставить фразы и картинки.

Часть 2. Даны 5 вопросов и 5 ответов. Необходимо подобрать ответы к вопросам.

Часть 3. Прочитать текст и ответить на вопросы.

Общее время выполнения чтения - 35 минут. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

3. Лексико-грамматический тест.

Состоит из двух частей.

Часть 1. Необходимо вставить правильные слова в текст.

Часть 2. Заполнить пропуски подходящими по смыслу иероглифами.

Общее время выполнения лексико-грамматического текста - 10 минут. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

7-8 классы

Общая длительность выполнения олимпиады – 75 минут.

Структура олимпиады включает в себя следующие типы заданий:

1. Аудирование.

Состоит из двух частей.

Часть 1. Прослушать словосочетания и определить правильность картинки (поставить А, если картинка соответствует словосочетанию, или В, если не соответствует).

Часть 2. На основании прослушанных диалогов (всего 10 диалогов) (2-3 реплики в каждом диалоге) необходимо выбрать правильный ответ.

Общее время выполнения аудирования - 15 минут. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

2. Чтение.

Состоит из трех частей.

Часть 1. На основании прочитанных предложений необходимо определить верные и неверные утверждения, данные в задании (если утверждение верное, поставить А в скобках напротив утверждения; если утверждение неверное, поставить В напротив утверждения в скобках).

Часть 2. Соединить реплики диалогов.

Часть 3. Соединить картинку с репликой.

Общее время выполнения чтения - 50 минут. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

3. Лексико-грамматический тест.

Состоит из двух частей.

Часть 1. Необходимо написать подходящий иероглиф.

Часть 2. Прочитать текст и заполнить пропуски подходящими по смыслу словами из списка.

Общее время выполнения лексико-грамматического текста - 10 минут. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

9-11 классы

Общая длительность выполнения олимпиады – 90 минут.

Структура олимпиады включает в себя следующие задания:

Аудирование.

Состоит из двух частей.

Часть 1. Прослушать текст и ответить на вопросы, выбрав правильный вариант.

Часть 2. Определить, верны или нет утверждения, или в тексте нет об этом информации.

Чтение.

Состоит из двух частей.

Часть 1. Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту, выбрав ответ из нескольких предложенных.

Часть 2. Прочитать текст и определить, верны или нет следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации.

Лексико-грамматический тест.

Часть 1. Заполнить пропуск подходящей по смыслу грамматической конструкцией.

Часть 2. Заполнить пропуски соответствующими результативными морфемами.

Часть 3. Выбрать правильный с точки зрения грамматики вариант.

Часть 4. Подобрать близкое по значению к подчеркнутому слово.

Часть 5. Выбрать подходящие предлоги/наречия и заполнить пропуски.

Часть 6. Прочитать текст и заполнить пропуски подходящими по смыслу словами из списка.

Лингвострановедение.

Необходимо ответить на вопросы, касающиеся географических, исторических и культурных реалий Китая и России, выбрав правильный вариант ответа.